

Игра «Путешествие в страну Права»

Цель: формирование у детей основ правового сознания и правовой культуры

Задачи:

1. Знакомить детей с основными правами. Способствовать развитию правового сознания и нравственных проявлений.
2. Развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать в команде.
3. Воспитывать у детей чувство уважения к окружающим, чувство самоуважения, доброту, отзывчивость, любви к семье.
4. Мотивировать детей к чтению сказок, учить детей понимать и анализировать прочитанное.

Ход мероприятия

Каждый ребенок – это маленький человек со своими правами, которые в обязательном порядке должны соблюдаться взрослыми. Помните о том, что ребенок будет уважать права других людей, если будут уважать права ребенка. Вам будут даны задания, вопросы. Отвечать на вопросы надо четко, быстро и громко. Вы будете соревноваться по командам. У нас будет две команды: «Цветочки» и «Бабочки».

Жюри будет оценивать ваши ответы, и после выполнения заданий будут вручаться символы — «сердечки». В конце конкурса – викторины жюри подсчитает у каждой команды «сердечки», и мы узнаем победителя.

Жюри просим занять свои места.

А теперь прошу команды занять свои места.

I – команда: «Цветочки»

Наш девиз: «Есть права и у меня, хоть я маленький пока»

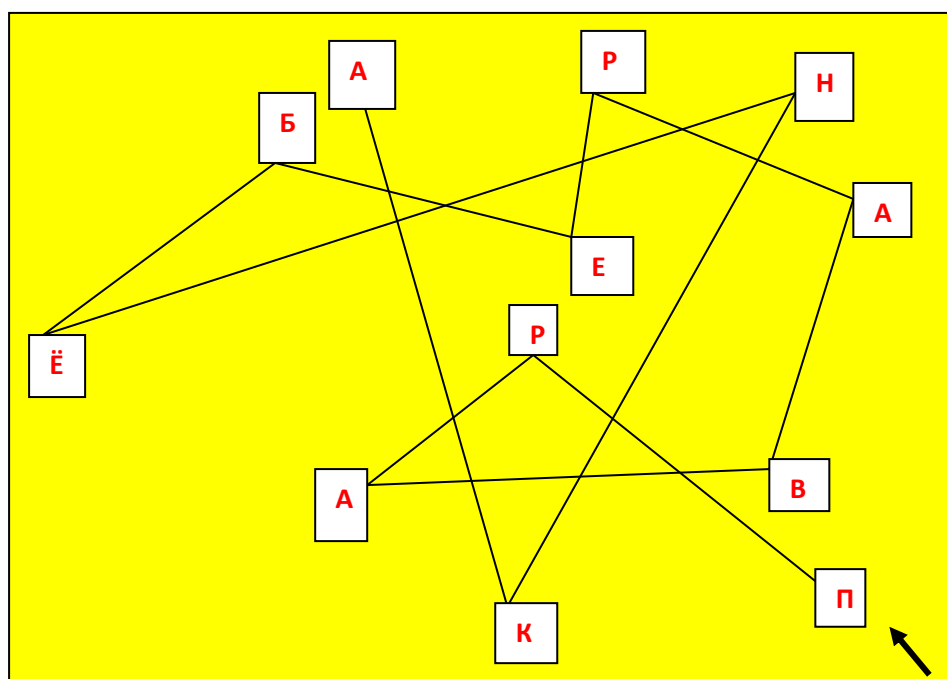
II – команда: «Бабочки»

Наш девиз: «Права детей не нарушать, их надо соблюдать»

Игра «Разгадай шифровку»

Предлагается узнать о теме занятия, предварительно разгадав шифровку:

Права ребёнка.



Все ребята становятся в круг

*Ладонку на ладонку
Друг другу положите.
Тепло этих ладошек
Вы вскоре ощутите.
Свою улыбку другу
вы тоже подарите.
Он вам ответит тем же.
И в мире вы живите!*

Стихи про права ребенка

Лишь появится ребёнок,
и дышать начнёт едва
Он имеет право жить,
развиваться и дружить.

Иметь уютный, теплый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать.

Быть весёлым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить, и быть любим
Он на свете не один!

1. Задание: «Закончи стихотворение»

1) Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабуся,
И щенка, и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на... (**семью!**)

2) Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ... (**имя**)

3) Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ... (**жилё**)

4) Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим
 Недостаточно питанья
 Мы использовать должны
 Право на ... **(образование)**
 5) Если дети заболели
 Плохо чувствуют себя
 И у них бронхит, ангина,
 Пневмония, скарлатина,
 Слышен детский крик и плач
 Вам поможет только... **(врач)**
 6) Мама работала,
 Папа трудился,
 А я в детском садике все находился.
 Все кто устал от работы нелегкой
 Имеют полное право на ...**(отдых)**

2. Задание «Сказки»

Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав, выбери одного героя из трех.

- 1) Право на жизнь: Золушка, Колобок, Кот в сапогах. (Колобок).
- 2) Право на жизнь: Красная шапочка, Баба Яга, Дюймовочка. (Красная шапочка).
- 3) Право на неприкосновенность жилища: Сестрица Алёнушка, Три поросёнка, Колобок. (Три поросенка).
- 4) Право на свободный труд: Золушка, Красная Шапочка, Балда. (Золушка).
- 5) Право на свободу вступление в брак: Золушка, Дюймовочка, Алёнушка. (Дюймовочка).
- 6) Право на владение личным имуществом: Красная Шапочка, Буратино, Баба Яга. (Буратино).
- 7) Право на владение личным имуществом: Зайчик, Лиса, Петух. (Заяц)
- 8) Право на неприкосновенность жилища: Теремок, Гуси — лебеди, Морозко. (Теремок).

3. Задание «Пословицы»

1. Доброе имя лучше ... (богатства).
2. Человек без Родины – соловей без ... (песни).
3. Хоть с умом воровать, а беды ... (не миновать).
4. Не тот прав, кто сильный, а тот, кто ... (честный).
5. Кого почитают, того и ... (величают).
6. Уваженье трудно заработать, но легко ... (потерять).

4. Физкультминутка

Физкультминутка «Да! Нет!»

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Беларусь – наша страна? – Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!

- Можно ли человека обращать в рабство? – Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко? – Нет!
- Защищён ли человек законом? – Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? – Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека? – Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – Да!
- Может ли человек владеть имуществом? – Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение? – Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда? – Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да!

5. Задание «Пазлы»

Собрать пазлы и назвать какое право изображено.

6. Задание «Кто нарушил право»

- 1) Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? (Волк по отношению к козлятам).
- 2) Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? (Волк – бабушку и Красную шапочку).
- 3) Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом? (Лиса – зайца).
- 4) Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии? (Мышь – Дюймовочку).

Стихи про права ребенка

Знают все, как дважды два,
 У ребенка есть права:
 Руки мыть и уши,
 Много каши кушать,
 Утром заправлять кровать,
 По хозяйству помогать,
 Хорошо учиться,
 Рано спать ложиться.
 Слово данное держать,
 Никого не обижать,
 Не грубить, не драться,
 Спортом заниматься,
 Вежливым и добрым быть,
 Маму с папою любить!
 И скажу вам по секрету:
 Лучше прав на свете нету.

Подведение итогов

Итак, давайте подведем итоги нашего мероприятия. Слово предоставляется жюри.

У каждого ребенка есть права, записанные в конвенции, но не забывайте не нарушать и сами права других людей, требуя выполнения своих.